

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора
ГБПОУ «СМГК»
№146/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Общие компетенции профессионала

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа**

базовая подготовка

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
социально-гуманитарных и
общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК
_____ Ю.Е.Студеникин
Протокол № от 0.05.2019

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
39.02.01 Социальная работа
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ Н.Г. Бурлова

Составитель:

Солодова Т.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Дурыманова Е.С. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	17
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05. Общие компетенции профессионала относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать ситуацию;
- планировать деятельность и ресурсы;
- осуществлять поиск информации (извлекать и обрабатывать первичную информацию);
- оценивать результат деятельности;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость будущей профессии;

- оценки социальной значимости будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	44
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	У р о в н ь н е м ч а с о в н и я
<p style="text-align: center;">Раздел 1</p> <p>Компетенции в сфере работы с информацией</p>		1 8
<p>Тема 1.1 Введение.</p>	<p>Содержание</p>	1 4 , 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		У р о в н ь н е б у д е н и я
	1.	Поиск источника информации по каталогу	1 1 1 1 1 2 2 2
	2.	Предварительная работа с источником информации	
	3.	Поиск источника с помощью поисковых систем интернета	
	4.	Определение ключевого слова и режима поиска	

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>		<p>У р о в н ь н е м ч а с в о е н и я</p>	
<p>Тема 1.2. Извлечение и первичная обработка информации</p>	<p>Содержание</p>		<p>1 4, 2</p>	
	<p>1</p>	<p>Извлечение информации по одному основанию</p>	<p>1</p>	<p>1 , 2</p>
	<p>2</p>	<p>Извлечение информации по нескольким основаниям</p>	<p>1</p>	<p>1 , 2</p>
	<p>3</p>	<p>Чтение схемы. Составление схемы.</p>	<p>1</p>	<p>1 , 2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровень часов
	4	Составление таблицы и денотатного графа	1 1, 2
	Лабораторные работы		1, 2
	Контрольные работы		1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Извлечение информации из таблицы. Извлечение информации из графического источника.		1, 3

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>		<p>У р о в е н ь н ь ч о с в о е н и я</p>
			<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Обработка информации</p>	<p>Содержание</p>		<p>1 2, 2</p>
	<p>1</p>	<p>Определение тезиса вывода и аргументов источника</p>	<p>1 2</p>
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>1</p>	<p>Тренинг категорических умозаключений</p>	<p>1 2</p>

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>		<p>У р о в н ь н е м ч а с о в н и я</p>
<p>2.Раздел Введение в профессию</p>	<p>8</p>		
<p>2.1.Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности</p>	<p>Содержание Практическое занятие</p>		<p>8</p>
	<p>1</p>	<p>Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности</p>	<p>1 , 2</p>
	<p>2</p>	<p>Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности</p>	<p>1 , 2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровень часов
	7	Социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности	1 1,2
	8	Социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности	1 1,2
	Лабораторная работа		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено 1,2
3.Раздел Компетенции в сфере самоорганизации и			19

<p align="center">Наименование разделов и тем</p>	<p align="center">Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>			<p align="center">У р о в н ь н е з а в и с и м о с т в о в н и я</p>
<p align="center">самоуправления</p>				
<p align="center">Содержание</p>				
	<p align="center">1</p>	<p>Планирование деятельности и ресурсов</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">1 , 2</p>
		<p>Лабораторные работы</p>	<p>Не предусмотрено</p>	
		<p>Контрольная работа</p>	<p>Не предусмотрено</p>	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p align="center">4</p>	

<p align="center">Наименование разделов и тем</p>	<p align="center">Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>		<p align="center">У р о в н ь н е м ч а с о в н и я</p>
	<p>Формулирование содержащегося в источнике информации вывода. Формулирование аргументов для обоснования заданного тезиса, содержащихся в источнике информации, включающем аргументы в поддержку нескольких тезисов по общей теме.</p>		
	<p align="center">Практическое занятие</p>	8	
1	<p>Определение проблемы</p>	1	1 , 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровень часов
	2	Определение проблемы	1 1, 2
	3	Принятие решения	1 1, 2
	4	Принятие решения	1 1, 2
	5	Формулирование проблемы	1 1, 2

<p align="center">Наименование разделов и тем</p>	<p align="center">Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p align="center">У р о к и н е н н ы е м о д у л ь н ы е ч а с т и ц ы</p>
		<p align="center">п р е д у с м о т р е н о</p>

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>У р о в н ь н е м ч а с о в н и я</p>
	<p>Контрольная работа</p>	<p>Н е п р е д у с м о т р е</p>

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>У р о в н ь н е м ч а с о в е н и я</p>
		<p>н о</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка Сообщений по темам: -Социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности. - Перспективы карьерного роста и организация бизнеса. Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности</p>	<p>6</p>
<p>Раздел 4. Компетенции в сфере коммуникации</p>		<p>3 9</p>
<p>4.1.Работа в команде</p>	<p>Содержание</p>	<p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровень часов
	Практическое занятие		1
	1	Тренинг понимания партнёрства в процессе коммуникации 1	1,2
	2	Работа в команде 1	1,2
	3	Письменная коммуникация 1	1,2
	4	Устная коммуникация 1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		У р о в н ь н е м ч а с о в н и я
			, 2
	5	Формат группового обсуждения	1, 2
	6	Тупиковые ситуации в процессе группового обсуждения	1, 2
	7	Коммуникационные барьеры	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровень часов
	8	Внешняя форма поведения: мимика, жесты, позы.	1 1, 2
	9	Культура речи и культура общения	1 1, 2
	10	Темперамент человека	1 1, 2
	11	Характер человека	1 1,

<p align="center">Наименование разделов и тем</p>	<p align="center">Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>		<p align="center">У р о в н ь ч а с о в н и я</p>
			<p align="center">2</p>
	<p>Лабораторная работа</p>		<p align="center">Н е п р е д у с м о т р</p>

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>У р о в н ь н е м ч а с о в е н и я</p>
		<p>т р е н о</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Оценка заданного продукта по эталону</p>	<p>б</p>
<p>Тема 4.2 Эффективное общение:</p>	<p>Содержание Практическое занятие</p>	<p>16</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		У р о в е н и я	
монолог, диалог.	1	Восприятие содержание информации в процессе общения	1	1,2
	2	Восприятие содержание информации в процессе общения	1	1,2
	3	Эффективное общение - монолог	1	1,2
	4	Эффективное общение - монолог	1	1,2
	5	Эффективное общение - диалог	1	1,2
	6	Эффективное общение - диалог	1	1,2
	7	Использование наглядности в	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		У р о в е н и я	
		процессе выступления		
	8	Использование наглядности в процессе выступления	1	1,2
	9	Гендерные особенности общения	1	1,2
	10	Гендерные особенности общения	1	1,2
	11	Публичное выступление в модельной ситуации	1	1,2
	12	Публичное выступление в модельной ситуации	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		У р о в е н ь н е б ы т н о е ч а с о в е н и я		
	13	Активное слушание	1		1,2
	14	Пассивное слушание	1		1,2
	15	Перцепция	1		1,2
	16	Перцепция	1		1,2
	Лабораторная работа		Н е п р е д		

<p align="center">Наименование разделов и тем</p>	<p align="center">Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p align="center">У р о в н ь н е з а в и с и м о с т в о в н и я</p>
		<p align="center">У с м о т р е н о</p>
	<p>Контрольная работа</p>	<p align="center">Н е п р</p>

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>		<p>У р о в н ь н е м ч а с о в н и я</p>	
<p>Мнение. Нормы публичной речи. Регламент</p>		<p>2</p>		
<p>Тема 4.3 Психология общения</p>	<p>Содержание</p>		<p>4</p>	
	<p>1</p>	<p>Социально – психологический портрет личности</p>	<p>1</p>	<p>1 , 2</p>
	<p>2</p>	<p>Психология общения</p>	<p>1</p>	<p>1 , 2</p>
	<p>3</p>	<p>Природа конфликтов и пути их разрешения</p>	<p>1</p>	<p>1 , 2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровни освоения	
	4	Поведение в условиях конфликта по К.Томасу	1	1, 2
Итого			84	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся.
Рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2017
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда, основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2017

Дополнительные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология М., Просвещение, 2018
2. Лавриенко В.Н. Психология и этика делового общения. М., Просвещение, 2017
3. Столяренко Л.Д. Психология общения и управления Ростов Н/Д., Феникс, 2017
4. Компьютер с выходом в интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения рефератов

ситуациях и нести за них ответственность	качество	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий;

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
-правильно воспроизводить значимость своей будущей	оценка устных ответов

специальности	
-планировать деятельность и ресурсы	оценка компетентностно-ориентированных заданий
-осуществлять поиск информации (извлекать и обрабатывать первичную информацию)	оценка выполнения рефератов
-оценивать результаты деятельности	оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
-воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации	оценка устных ответов на проблемно-риторические вопросы
Обучающийся должен знать:	
-сущность и социальную значимость будущей профессии	оценка устных ответов
-оценки социальной значимости будущей профессии	оценка выполнения докладов —
-типичные и особенные требования работодателя к работнику	оценка выполнения сообщений

1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Устная коммуникация	семинар
2	Психология общения	ролевая игра

